

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета ГАПОУ МО «ПЭК»  
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГАПОУ МО «ПЭК»  
от 29.08.2025 № о/д

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого Совета  
Протокол от 04.06.2025 №

СОГЛАСОВАНО

Решением Общего родительского  
собрания  
Протокол от .06.2025 №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения Мурманской области**  
**«Полярнозоринский энергетический колледж»**

**Полярные Зори, 2025**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2 Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	10
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	17
3.1 Кадровое обеспечение .....	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	22
Приложение 1. Рабочая программа воспитания по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.....	23
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.....	31

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО «ПЭК», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, Студенческого Совета, Общего родительского собрания); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура программы является инвариантной.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «ПЭК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «ПЭК».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>

<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>

<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.



<p>Законопослушный гражданин, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества, реализации социально-значимых проектов. Проявляющий эмпатию, обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их культурным традициям, чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих её национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;</p> <p>уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области, в том числе коренного населения Кольского полуострова – саамов;</p> <p>изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области, своей малой Родины.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области, стремящийся к его сохранению и распространению;</p> <p>использующий творческий подход при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области; ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в обществе, быту, природе, на производстве.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, общественно полезному, к людям труда, рабочим профессиям, трудовым династиям, бережное отношение к результатам труда; участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; осознающий тенденции экономического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нём.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Принимающий участие в социально-значимых проектах, направленных на сохранение окружающей среды, владеющий и использующий навыки разумного природопользования, ресурсосбережения, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру, содействующий улучшению экологической обстановки в Мурманской области.</p>

<b>Ценности научного познания</b>
Проявляющий интерес к участию в поисковой, исследовательской, проектной деятельности, техническом творчестве.
Стремящийся к приобретению знаний, развитию и самосовершенствованию, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Принимающий участие в олимпиадах, конкурсах по интересующим направлениям.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад ГАПОУ МО «ПЭК»**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих. Немного истории: как всё начиналось...

В ноябре 1964 года началось строительство Кольской АЭС и г. Полярные Зори. Стройке нужны были молодые квалифицированные кадры. С 1 ноября 1968 года в рабочем общежитии Нового города (так первоначально называли город Полярные Зори), расположенном на улице Ломоносова, 4 начал работать учебный пункт по подготовке молодых квалифицированных рабочих для строительного управления Кольской ГРЭС. Курсы размещались на двух этажах: на одном этаже – учебные классы, на другом – общежитие.

«22 октября 1969 года начало работу профтехучилище № 18. 10 января 2011 года на основании приказа № 01 о/д училище переименовали в «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением губернатора Мурманской области М.В. Ковтун от 05.05.2012 г. №122-РП «Полярнозоринский энергетический лицей» переименован в государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования ГАПОУ МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

С 2012 года производится набор по профессиям начального профессионального образования и среднего профессионального образования – учебное заведение вышло на совершенно другой уровень предоставления образовательных услуг.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Главной задачей колледжа является выпуск конкурентоспособных специалистов, мотивированных на постоянное повышение квалификации, коммуникабельных, готовых работать самостоятельно и в команде, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела, воспитанных на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование комфортной воспитательной среды, как специально организованного пространства, в котором созданы условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности колледжа;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, Дни воинской славы и Памятные даты России;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса (психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учёта, инвалидов, мигрантов и т. д.)

Идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства составляют основу уклада.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, красота, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, поступками, действиями, предметами – человеческие отношения);
- субъективности (учёт и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен (изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее);
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия Колледжа, которые организуются Студенческим Советом под руководством педагога-организатора. Важной чертой каждого такого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов и анализ результатов. В зависимости от формы проведения мероприятий, в них присутствует либо конструктивное межгрупповое, межвозрастное взаимодействие обучающихся, либо внутригрупповое сплочение и соревнование между группами, и социальная активность для всех участников мероприятий.

Традиционно проводятся праздничные мероприятия – концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню Защитников Отечества, Международному женскому дню и т. п., праздничные гуляния на улице «Игры на Масленицу», с обязательным приготовлением чая и блинов для всех участников мероприятия»; ежегодное мероприятие «Посвящение в студенты. Посвящение в профессию», приуроченное к Дню профтехобразования, военно-спортивная игра «К призыву – готов!», приуроченная к Всероссийскому дню призывника, игра, посвящённая Дню космонавтики «К космическим далям - вперёд», мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России: Дню Героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и т. д.

В колледже работает Спортивный клуб «Атлант», который ежегодно проводит внутриколледжную Спартакиаду студентов и организует участие студентов в Спартакиаде студентов ПОО и городской спартакиаде для обучающихся образовательных организаций города.; военно-патриотический клуб «Аванпост», который ежегодно организует проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивную игру, посвящённую Всероссийскому дню призывника «К призыву – готов!», участвует в ежегодной региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» и региональном туристическом военно-патриотическом слёте в г. Оленегорске.

В декабре 2023 года на базе Полярнозоринского энергетического колледжа открылся историко-краеведческий музей «Энергия Севера», в котором организуются тематические выставки и проводятся музейные уроки, связанные с историей нашей страны, Мурманской области, историей колледжа, событиями Великой Отечественной войны, специальной военной операции, профессиональными праздниками, развитием атомной энергетики и др.

Организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-мигрантов, инвалидов и т. д.; организовано обучение

по индивидуальным учебным планам для обучающихся-инвалидов и обучающихся, которые совмещают работу с обучением, для молодых матерей.

Открытость образовательной организации обеспечивается освещением жизни колледжа, проводимых мероприятий как на официальном сайте колледжа, так и в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальными партнёрами колледжа являются: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, которые предоставляют места для прохождения студентами производственных практик, участвуют в организации и проведении демонстрационных экзаменов, оказывают помощь в материально-техническом оснащении профессий и специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении дней открытых дверей, профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

К проведению профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия активно привлекаются следующие организации:

- КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- МО МВД России «Полярнозоринский»;
- Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- Отдел культуры, спорта и молодёжной политики: Центральная библиотечная система г. Полярные Зори и молодёжный отдел ГДК г. Полярные Зори;
- Военный Комиссариат по Кандалакшскому, Ковдорскому р-м и г. Полярные Зори;
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»;
- «ДоброЦентр» г. Полярные Зори;
- Сектор опеки и попечительства администрации муниципального образования г. Полярные Зори и др. организации.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, организуемые выставки декоративно-прикладного, художественного творчества, на предприятия – базы производственных практик и т. д.), походов.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии/специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ МО «ПЭК» образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, совместные походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных тематических и организационных родительских собраний; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, о состоянии здоровья обучающегося в период нахождения на занятиях, пропусках занятий без

уважительной причины,; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и организацию работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта;
- участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- участие в планировании и проведении коррекционной работы с обучающимися по результатам тестирований, диагностик и т. д.
- вовлечение обучающихся в конкурсы различной направленности, стимулирование к участию в проводимых опросах, голосованиях и т. д.;
- ведение документации куратора учебной группы (План работы куратора учебной группы на год, отчёты о проделанной работе за месяц, полугодие, год; социальный паспорт группы, составление ежемесячного мониторинга посещаемости занятий студентами группы, составление стипендиальной ведомости, формирование портфолио студенческой группы (по результатам участия в групповых мероприятиях) и т. д.);
- участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холлы 1-4 этажей, холлы общежития), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- сменные выставки, экспозиции материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных пространств (спортивный и тренажёрный залы, тир);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ МО «ПЭК» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;
- представление Студенческим Советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие Студенческого Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- участие членов Студенческого Совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие членов Студенческого Совета в организации проведении основных воспитательных мероприятий различной направленности: культурно-досуговых, патриотических, спортивных, социальных проектов и т. д.;
- участие членов Студенческого Совета в организации работы различных комиссий: Комиссии по урегулированию споров, Стипендиальной комиссии, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по отнесению студентов к категории, находящихся в трудной жизненной ситуации и т. д.
- ежедневная организация дежурств обучающихся по колледжу (проверка посещаемости занятий на 1 и последнем уроках);
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент-студент»);
- участие обучающихся в организации и проведении профориентационной работы со школьниками, продвижении своих профессий/специальностей;
- участие обучающихся в работе Студенческого медиацентра, ВПК «Аванпост», ССК «Атлант», историко-краеведческого музея «Энергия Севера»;
- участие обучающихся в организации работы первичного отделения «Движения Первых», открытого на базе ГАПОУ МО «ПЭК»; поддержка и продвижение студенческих инициатив.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией, кураторами учебных групп, специалистами учебно-воспитательного отдела в области воспитания и профессиональной реализации студентов;



- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- приглашение родителей на отдельные праздничные мероприятия, подготовленные студенческим активом колледжа (концерты ко Дню Матери, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и т. д.)

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной работы</b>
Директор ГАПОУ МО «ПЭК»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы ГАПОУ МО «ПЭК»;</li> <li>- формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ОО в установленном законодательством РФ порядке;</li> <li>- определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения</li> </ul>
Заместитель директора по УПР	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практики; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; материально-техническое оснащение образовательного процесса
Заведующий УВО	Организация воспитательной работы; непосредственное руководство работой кураторов

	учебных групп, методическое обеспечение воспитательной работы; организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; организация и контроль за работой специалистов УВО; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения
Заведующий УО	Составление расписания; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; контроль сдачи отчётной документации преподавателями
Заведующий ПО	Организация прохождения обучающимися учебных и производственных практик, контроль; организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения экскурсий; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения
Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, организация безопасной образовательной среды, организация различных видов деятельности студентов; работа с законными представителями и социальными партнёрами (КДНиЗП, МО МВД России «Полярнозоринский», Сектор опеки и попечительства и т. д.); организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий
Педагог-организатор	Организация проведения мероприятий внеурочной деятельности по всем направлениям воспитательной работы; организация деятельности Студенческого Совета, волонтерских объединений, различных кружков, секций; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; организация безопасной образовательной среды; определение факторов, мешающих развитию личности обучающегося и оказание психологической помощи (реабилитационной, коррекционной, консультативной)
Преподаватели	Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах. Разработка рабочих программ учебных дисциплин; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Кураторы учебных групп	Организация воспитательной работы в учебных группах
Воспитатель	Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии колледжа; организация внеурочной деятельности студентов

Преподаватель ОБЗР	Организация урочной и внеурочной деятельности студентов по основам БЖ, организация участия студентов в военно-патриотических мероприятиях, туристических слетах, соревнованиях «Первая помощь» и др. Организация деятельности военно-патриотического клуба «Аванпост». Организация участия обучающихся в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Преподаватель физической культуры	Организация урочной и внеурочной спортивной деятельности обучающихся; организация деятельности Студенческого спортивного клуба «Атлант», проведение ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», организация работы спортивных секций «ОФП», «Спортивные игры». Организация участия команд студентов в Спартакиаде студентов ПОО, городской Спартакиаде обучающихся ОО города Полярные Зори, Спартакиаде молодёжи допризывного возраста и др. соревнованиях; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Советник директора по воспитанию	Организация деятельности РДДМ (и других ДОО при наличии), организация участия обучающихся в федеральных проектах («Большая перемена» и др.), создание и организация работы медиацентра (запланировано создание в 2025 году), организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, организация различных форм социально-значимой деятельности обучающихся, работа с законными представителями, педагогическим коллективом, студентами по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализ результатов; организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации; организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; выявление и поддержка социальных инициатив обучающихся
Педагог-библиотекарь	Организация информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; привитие любви к чтению, самообразованию; организация тематических выставок, проведение мероприятий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период проведения мероприятий
Мастер производственного обучения	Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной практики; обеспечение

	охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
--	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.13.07.2024 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.28.02.2025 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 13.12.2024 г);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.13.12.2024 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 28.12.2024 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 08.08.2024);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763);

- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.02.2025 г. № 257 «О внедрении стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников), в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.04.2025 г. № 683 «Об утверждении модельного плана работы по организации исторического просвещения в образовательных организациях Мурманской области».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- создание безопасной образовательной среды (для всех участников образовательного процесса), психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса (в том числе сопровождение детей-инвалидов и с ОВЗ, мигрантов; обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одарённых);
- разработка и реализация программ: социальной адаптации студентов 1-го курса обучения; Программы подготовки студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «В будущее – с уверенностью!»»; профилактики суицидального, агрессивного поведения; проведение занятий по урегулированию конфликтных ситуаций и преодолению стресса; и т. д.;
- организация ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», работы спортивных секций «Спортивные игры и ОФП»; наличие тренажёрного зала, инвентаря для игры в настольный теннис - для самореализации через спортивную деятельность;
- организация проведения волонтерских акций, мероприятий – для самореализации через волонтерскую деятельность;
- организация работы Студенческого Совета, отделения РДДМ;
- информирование обучающихся о возможностях участия в разного уровня олимпиадах, конкурсах по учебным предметам, конкурсах профессионального мастерства и т. д. (для одарённых обучающихся);
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- строится на принципах публичности, открытости поощрений (вручение грамот, благодарностей на общих линейках);
- единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;
- сочетания индивидуальных и коллективных (групповых) поощрений;
- регулирования частоты награждений (недопустимость избыточности в поощрениях).

Основаниями для поощрений являются:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной направленности;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров;
- успешное освоение образовательной программы по осваиваемой профессии /специальности;
- победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.);
- активное участие в деятельности Студенческого Совета, отделения РДДМ и т. д.

Виды поощрений:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, советником директора по воспитанию, заведующим учебным отделом, заведующим практики, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «ПЭК» на 2025-2026 учебный год см. в Приложении к Программе.

**Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Полярнозоринский энергетический колледж»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГАПОУ МО «ПЭК»  
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГАПОУ МО «ПЭК»  
от 29.08.2025 № о/д

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого Совета  
Протокол от 04.06.2025 №

СОГЛАСОВАНО

Решением Общего родительского собрания  
Протокол от .06.2025 №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
14.02.01 Атомные электрические станции и установки**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающиеся специфику специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Понимающий профессиональное значение, перспективы развития атомной энергетики, специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки для социально-экономического и технологического развития Мурманской области и страны в целом; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области, родного города; применяющий стандарты антикоррупционного поведения
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, готовый трудиться на благо государства, общества, человека.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, умеющий организовывать работу коллектива и команды и эффективно взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности
<b>Эстетическое воспитание</b>
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, проявляющий креативный подход к осуществлению профессиональной деятельности, способный к творческому самовыражению.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Использующий физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, предупреждения профессиональных заболеваний; применяющий рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; знающий условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, умеющий пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; принимающий участие в профориентационной работе по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки; готовый принимать участие в конкурсах профессиональной направленности; умеющий быстро принимать решения и готовый нести ответственность за качество выполненной работы, знающий требования радиационной и пожарной безопасности атомных электрических станций
<b>Экологическое воспитание</b>
Соблюдающий нормы экологической безопасности, осуществляющий работу с соблюдением принципов бережливого производства, ресурсосбережения; организовывающий профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.



<b>Ценности научного познания</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности; обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских, технических проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли ядерной энергетики, специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Включение воспитательных методов, методик и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
Организация практических занятий по работе с современным оборудованием, инвентарём по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, квестов, конкурсов проектных работ, викторин, бесед, экскурсий на предприятия и др. мероприятий профессиональной направленности
Проведение круглых столов, «диалогов на равных» с известными представителями специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Профориентационная работа: выступления в рамках Дней открытых дверей, продвижение своей специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Привлечение обучающихся по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки к активному участию в основных воспитательных мероприятиях

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, безопасности в цифровой среде; реализации проектов социальной направленности (антинаркотических, ЗОЖ, профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные объединения и т. д.)
---

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональному отраслевому празднику «День энергетика», «День работника атомной промышленности»
Участие обучающихся по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства
Организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик
Организация встреч с представителями работодателей, представителями Центра содействия трудоустройству выпускников, с известными людьми, законными

представителями, работающими по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Проведение тематических бесед представителей Центра содействия трудоустройству выпускников «Как составить резюме», «Работа в Мурманской области, работа в России», «Как пройти собеседование с потенциальным работодателем» и др., направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий в Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО "АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, с целью погружения в специальность 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Проведение открытых дискуссионных площадок с участием представителей работодателей, Центра содействию трудоустройству г. Полярные Зори, с обсуждением ситуации на рынке труда по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в городе, области, стране
Разработка и реализация проектов социальной направленности совместно с работодателями

#### **Модуль «Кураторство»**

Планирование, подготовка и проведение профессионального отраслевого праздника «День энергетика» (22 декабря), «День работника атомной промышленности» (28 сентября)
Вовлечение и поддержка участия обучающихся в конкурсах, проектах, мероприятиях профессиональной направленности
Организация социально-значимых совместных проектов с обучающимися, дающих возможности для их самореализации, личностного развития, укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между обучающимися и куратором учебной группы
Проведение мероприятий, поддерживающих интерес обучающихся к выбранной специальности
Подготовка обучающихся к участию в общеколледжных воспитательных мероприятиях

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ядерной энергетики, специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Размещение, поддержание, обновление оформления кабинета специальной дисциплины
Сменные выставки, экспозиции, размещение информации на сайте колледжа и в группе в социальной сети «ВКонтакте» о трудовых династиях по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы

#### **Модуль «Самоуправление»**

Участие обучающихся по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в деятельности Студенческого Совета (староста и заместитель старосты); в работе студенческого медиацентра, команде амбассадоров ФП «Профессионалитет», историко-краеведческого музея «Энергия Севера» и др. студенческих объединений (ВПК «Аванпост», ССК «Атлант»)
Участие обучающихся по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в дежурствах по колледжу (по графику)

Участие обучающихся по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки в разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности в колледже

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Организация профессиональных встреч, диалогов с приглашением законных представителей, работающих по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки; чествование трудовых династий

Приглашение законных представителей на праздники «День знаний» (1 сентября), «День работника атомной промышленности» (28 сентября), «День профтехобразования» (2 октября); День энергетика, конкурсы профмастерства и др. мероприятия, связанные с выбранной специальностью

#### **Модуль «Наставничество»**

Мастер-классы, практикумы, беседы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Разработка и реализация под руководством наставника социально-значимых проектов, связанных с развитием и укреплением профессиональных навыков по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Наименование должности	Количество ставок
Директор	1
Заместитель директора по УПР	1
Заведующий учебно-воспитательным отделом	1
Заведующий учебным отделом	1
Заведующий практикой	1
Советник директора по воспитанию	0,5
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель	1
Педагог-библиотекарь	0,5
Преподаватели и мастера п/о	19

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.13.07.2024 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.28.02.2025 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 13.12.2024 г);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред.13.12.2024 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 28.12.2024 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 08.08.2024);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763);
- ФГОС среднего общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- ФГОС СПО по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № 602 (ред. От 03.07.2024);

- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.02.2025 г. № 257 «О внедрении стандарта «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников), в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.04.2025 г. № 683 «Об утверждении модельного плана работы по организации исторического просвещения в образовательных организациях Мурманской области»;
- Устава ГАПОУ МО «ПЭК»;
- локальных нормативных актов ГАПОУ МО «ПЭК».

Ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы по отдельным направлениям:

- План работы Студенческого Совета, график заседаний Совета по профилактике правонарушений, График работы дежурной службы, График рейдов в общежитие колледжа, План по организации профориентационной работы ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Календарный план физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий студентов ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий гражданско-патриотического воспитания студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Межведомственный план по профилактике алкоголизма, наркомании и участия в незаконном обороте наркотических средств, Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ МО «ПЭК» и МО МВД России «Полярнозоринский», План работы историко-краеведческого музея «Энергия Севера», План информационной безопасности, План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, План работы Службы медиации, План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, План работы ССК «Атлант», План работы ВПК «Аванпост», План мероприятий по реализации в 2025-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, План работы по организации исторического просвещения. Дополнительно разрабатываются планы коррекционной работы по результатам проведённых диагностик (социально-психологического тестирования, диагностики суицидального риска и т. д.), планы проведения муниципальных, региональных, Всероссийских операций, акций («Моё здоровье – основа будущего», План межведомственной профилактической операции «Семья», «Подросток», Всероссийской антинаркотической акции «Дети России», «Чистое поколение» и т. д.)

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающегося**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающегося по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров;
- успешное освоение образовательной программы по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки;
- победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.);

В целях стимулирования обучающихся к активному участию в учебной, общественной, спортивной, технической, творческой, волонтерской и др. видах деятельности поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки осуществляется в рамках единого мониторинга в ГАПОУ МО «ПЭК». Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, заведующим УО, заведующим практикой, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, куратором учебной группы, др. специалистами, принимающими участие в реализации рабочей программы воспитания.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО «ПЭК»  
от 29.08.2025 № \_\_\_\_ о/д

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки**

**Полярные Зори, 2025**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, члены секции, проектная команда и т.п.)</b>	<b>Место проведени я</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наимен. модуля рабочей прогр. воспита- ния</b>	<b>Кол-во участник ов</b>
уч. год	Работа по выявлению студентов, относящимся к льготным категориям граждан, в целях предоставления им права на бесплатное (льготное) питание	Студенты 1-4 курс		Социальный педагог, кураторы	<b>ПиБ</b>	
5 6 уч. год	Проведение соревнований в рамках VIII Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-футбол (мяч для футзала), волейбол, стритбол, настольный теннис, легкоатлетический бег, пятиборье ГТО;</li> <li>- Соревнования в рамках 61-62 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций (МОЦДО «Лапландия»);</li> <li>- Соревнования в рамках 29 Спартакиады учащихся образовательных учреждений г. Полярные Зори (Отдел по ФКиС г. Полярные Зори);</li> <li>- Соревнования среди педагогов и сотрудников колледжа: настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, волейбол, дартс.</li> </ul>	Команды студентов	Спортивный зал, тренажёрный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	<b>ПиБ</b>	
уч. год	Участие студентов в олимпиадах по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, проектных работах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по ТО, преподаватели, мастера п/о	<b>ОД, Н</b>	



уч. год 1 раз в квартал	День именинника: поздравление, чаепитие, игровая программа, оформление поздравительных стендов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	<b>ОППС; ОВМ</b>	
уч. год, понедельник , еженеделно	Торжественная линейка, исполнение Гимна РФ, поднятие/вынос флага РФ. Пятница – спуск флага РФ.	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор, руководитель ВПК «Аванпост» Лычев А. В.	<b>ОППС; ОВМ</b>	
В течение учебного года	Распространение информационных и просветительских материалов по наиболее актуальным вопросам исторического просвещения; информационное сопровождение проводимых мероприятий	Члены рабочей группы по историческому просвещению	Официальный сайт, группа ВК, информац. стенды	Заведующий УВО, ответственные в соответствии с медиапланом	<b>ОППС</b>	
До	Акция «Помоги пойти учиться»: выявление студентов, не приступивших к обучению, выяснение причин отсутствия, помощь	Несовершенно-летние студенты		Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	<b>ПиБ; К</b>	
В течение учебного года	Реализация комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», разработанной Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области	Студенты 1 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Специалисты УВО, кураторы	<b>ПиБ</b>	
В течение года	Реализация Программы подготовки студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей,	Студенты категории	ГАПОУ МО «ПЭК»	Социальный педагог,	<b>ПиБ</b>	

	оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «В будущее – с уверенностью!»	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		воспитатель		
В течение учебного года	Реализация проекта «Трезвый город» (размещение информационных банеров, буклетов в гр. «Полярнозоринский энергетический колледж» в социальной сети ВК, на информационных стендах	Студенты, сотрудники, законные представители	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, советник директора по воспитанию	<b>ПиБ, ОППС</b>	
<b>СЕНТЯБРЬ 2025</b>						
В течение учебного года	- Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; - реализация региональной программы – курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!»	Студенты 1-2 курсов обучения	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>К, ОВМ</b>	
В течение учебного года	Заседания Студенческого Совета колледжа	Студсовет	Молодёжное пространство	Педагог-организатор	<b>С</b>	
Сентябрь	- Проведение работы с законными представителями и студентами, направленной на создание позитивной установки на участие в СПТ и уменьшение кол-ва отказов; - консультирование студентов и их законных представителей по вопросам проведения СПТ; - сбор согласий/отказов на участие в СПТ.	Несовершеннолетние студенты, законные представители	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	<b>ВР; К</b>	
Сентябрь	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах студентов 1-го курса; диагностика учебной адаптации студентов 1-го курса;	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, К</b>	

	изучение профессиональных предпочтений, определение профессионального типа личности у студентов 1-го курса					
Сентябрь	<p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса «Я-первокурсник».</u></p> <p>Занятие №1 «Знакомство. Сплочение, создание положительного настроения на дальнейшее взаимодействие в группе».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 1 «Знакомство. Изучение интересов и склонностей студентов нового набора».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №1. «Мой внутренний голос».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p>	Целевые группы	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
Сентябрь	VIII Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель информатики	<b>ОД</b>	
Сентябрь	Неделя английского языка	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель Храмцова Т. В.	<b>ОД</b>	
	<p>Мероприятия, посвященные Дню Знаний и началу нового учебного года:</p> <p>1. Торжественная линейка (выступление представителей работодателей, администрации</p>	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж, аудитории	Педагог-организатор, кураторы	<b>ОВМ; СПиУР; К</b>	

	<p>муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией)</p> <p>2. 2. Классный час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование студентов 1-го курса обучения;</li> <li>- выбор активов учебных групп;</li> <li>- ознакомление с правилами поведения в колледже;</li> <li>- ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</li> <li>- инструкция «О противодействии терроризму»</li> </ul>					
Сентябрь	Ежегодные выборы в состав Студенческого совета колледжа	Студенты 1-4 курс	Молодёжное пространство	Педагог-организатор, зав. УВО	С	
Сентябрь	<p>Классные часы:</p> <p>с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», HYPERLINK "https://pdd.fcp- р Ф серия: «Дорога длинна, да жизнь дорога» (О блюдении безопасности ДД) Д серия: «Безопасный путь» О необходимости использования беловозвращающих элементов (мониторинг); и</p>	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ПиБ, К	
	Участие студентов в митинге, посвящённый погибшим при захвате школы в Беслане Всероссийская Акция «Капля жизни»	Студенты 1-4 курс	Полярные Зори, ГДК	Заведующий УВО, советник директора по воспитанию, кураторы	ОВМ, К	

	<p>Общее собрание студентов, проживающих в общежитии колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в общежитии ГАПОУ МО «ПЭК»;</li> <li>- ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>- ознакомление с Законом Мурманской области № <b>1888-01-ЗМО</b> от 03.07.2015г. «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Мурманской области»;</li> <li>- встреча студентов с представителем МО МВД России «Полярнозоринский», инспектором ПДН:</li> </ul> <p>«Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», преступления имущественного характера; ответственность за экстремистскую/террористическую деятельность</p>	Студенты, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие	Директор, заведующий УВО, социальный педагог комендант, воспитатель; инспектор ПДН МО МВД России «Полярнозоринский»	<b>ПиБ</b>	
	День здоровья. Коллективный поход в парк. Спортивные игры. Чаепитие, сосиски	Студенты 1-4 курс	Парк «Наш Парк»	Кураторы, преподаватель физ. культуры, педагог-организатор	<b>К, ПиБ</b>	
	Классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ознакомление с инструкцией «О противодействии терроризму»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>К, ПиБ</b>	

	Беседа «Терроризм – зло против человечества» (как распознать завербованного террориста, что делать при террористической атаке, как не поддаться вербовке и др. вопросы)	Студенты 1 курс	ГДК г. Полярные Зори	МБУК ГДК г. Полярные Зори; педагог-организатор	<b>ПиБ</b>	
	Организация и проведение акции «Неделя психологической безопасности в колледже» (в соответствии с приказом и планом проведения). Организация обучения студенческих групп первокурсников взаимодействию по технологии «Круг сообщества» <i>Всероссийская акция «Интернет и дети».</i> <i>Комплексная межведомственная профилактическая операции «Подросток – 2025».</i>	Студенты, преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
Сентябрь-октябрь 2025 г.	Тематические уроки информатики «Безопасность в сети Интернет»	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель информатики, кураторы	<b>ПиБ, ОД</b>	
	Практикум по профилактике употребления студентами наркотиков «Время принятия решения»; Памятка «Правда и мифы о наркотиках». <i>Комплексная межведомственная профилактическая операции «Подросток – 2025».</i>	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
	Международный день памяти жертв фашизма: беседа «И от боли сердце стынет...» В рамках урока истории	Студенты 2 курс	ГДК	Воспитатель общежития	<b>ОД</b>	
	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной	Группы 1-го курса	библиотека	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	

	<i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025».</i>					
	В рамках Всероссийского дня трезвости классные часы с просмотром видеофильма «Пить или жить»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>ПиБ, К</b>	
	<p>Общее родительское собрание законных представителей студентов 1-го курса обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФП «Профессионалитет» «Ты в хорошей кампании»;</li> <li>2. Беседа представителя ГИБДД: необходимость соблюдения правил ДД, использования световозвращающих элементов в тёмное время суток;</li> <li>- наиболее часто допускаемые правонарушения пешеходами и водителями, последствия;</li> <li>- меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС.</li> <li>3. Представление кураторов учебных групп.</li> <li>4. Меры социальной поддержки студентов.</li> <li>5. О работе Службы медиации, психологической службы;</li> <li>6. О проведении социально-психологического тестирования;</li> <li>- о создании в семье условий для благополучной адаптации ребёнка к обучению в колледже.;</li> <li>- интернет-безопасность подростков;</li> <li>- о вовлечении несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств через Интернет. Меры ответственности за участие в незаконном обороте наркотических средств.</li> </ol> <p>Групповые родительские собрания законных представителей студентов 2-3 курсов обучения</p>	Законные представители студ. 1 курса обучения	Библиотека	Директор; заведующий УВО, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы, представители Отдела ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»	<b>ВР, К</b>	

	Вечер знакомств «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Посвящение в жилища»	Студ-ы 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатель	<b>ОППС, ПиБ</b>	
	Мероприятия проекта, направленного на информирование всех участников образовательных отношений о службе медиации колледжа.	Группы 1-го курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
	Беседа сотрудника ГИБДД: - правила ДД; - меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС; - о необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток - наиболее часто совершаемые правонарушения правил ДД, их последствия; - об ответственности за управление ТС в состоянии алкогольного опьянения. - Дискуссия в рамках Всероссийского дня трезвости «Алкоголь и водитель...»	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, социальный педагог	<b>ПиБ</b>	
	Минутка психологической безопасности для педагогов «Кто-то меня дёргает...» Консультация для педагогов «Методы и приёмы повышения учебной мотивации студентов» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»</i>	Преподаватели и мастера	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
15.09.2025 –	Конкурс плакатов «Моя профессия»	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Кураторы	<b>К, ПРАиТ, ОППС</b>	
– 21.10.2025	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни –	Студ. Совет	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, педагог-организатор	<b>ПиБ, С</b>	



	здоровье!»2024					
	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»	Команда студентов 6 чел.		Преподаватель организатор ОБЗР Лычев А. В.	<b>ПиБ</b>	
	Организация работы студентов в рамках проекта «Волонтёры ЗОЖ»	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
18.09.2025 –	Мероприятия, приуроченные к 85-летию системы СПО (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Специалисты УВО	<b>ОВМ, ПРАиТ, ОППС</b>	
	Бизнес-квест «Ценности Росатома»	Студенты	Библиотека	Советник директора по воспитанию	<b>ПРАиТ</b>	
Сентябрь-октябрь 2025	Проведение социально-психологического тестирования студентов (по отдельному плану)	Несовершеннолетние студенты	21, 22 кабинет	Заведующий УВО, педагог-психолог, соц. педагог; советник директора по восп.	<b>ПиБ</b>	
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией (2022 год). Тематические уроки истории	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ОД</b>	
<b>ОКТАБРЬ 2025</b>						
Октябрь 2025 – май 2026 г.	- Музейные уроки истории, в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ОД</b>	
Октябрь	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда (СОШ № 4, ООШ № 3, ООШ № 1, гимн. № 1)	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	ОО г. Полярные Зори с подведомственной	Советник директора по воспитанию	<b>С, ПРАиТ</b>	

			территории й			
Октябрь 2025	<p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие №2 «Знаете ли вы себя? Актуализация знаний и представлений подростков о себе».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 2 «Мы глазами других, и мы на самом деле. Осознание участниками собственного «Я», особенностей своей личности».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №2. «Трудные жизненные ситуации и пути их преодоления»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p>	Целевые группы студентов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	<b>ПиБ, Н</b>	
Октябрь 2025	<p>- Проведение мониторинга использования студентами световозвращающих элементов.</p> <p>- Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films">https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films</a>):</p>	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>К, ПиБ</b>	

	3 серия: «Проклятый светофор» (Значения сигналов светофора и регулировщика) 4 серия: «Правила жизни пешехода» (Правила ДД для пешехода) 5 серия: «Сигнальная жизнь» (Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями)					
Октябрь	Всероссийский исторический квиз	Студенты	Учебный кабинет	Липаева Н. В.	<b>ОД</b>	
октябрь	Олимпиада по техническому английскому языку	Студенты 1-2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель Храмцова Т. В.	<b>ОД</b>	
Октябрь - декабрь 2025	Клуб настольных игр: внутриколледжный турниры по шашкам, шахматам	Студенты	Библиотека	Заведующий УВО, педагог-организатор, студсовет	<b>ОППС, С, К</b>	
Октябрь 2025	Митинг Памяти (и возложение цветов) на мемориале «Рубеж «Верман»»: «Помним и гордимся...»	Студенческий актив	Мемориал «Рубеж «Верман»»	Директор, педагог-организатор	<b>ПиБ</b>	
02.10.2025 – 08.10.2025	Мероприятия, посвящённые Дню СПО: - Праздничная концертная программа; день самоуправления - Посвящение в студенты. Посвящение в профессию; Подведение итогов конкурса плакатов: «Моя профессия»; - Организация участия студентов в проведении для преподавателей психологического тренинга,	Студенты	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	<b>ОВМ, С, ОППС</b>	

	экспресс-опроса, акции (в соответствии с материалами педагога-психолога)					
Октябрь 2025	<b>В рамках ЕДОД ФП «Профессионалитет»:</b> проведение экскурсий на котельную филиала ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» г. Полярные Зори; информационный центр Кольской АЭС, «КолАтомЭнергоРемонт» и др. предприятия; проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Школьники и студенты	г. Полярные Зори	Советник директора по восп. Мордовцева А. В., воспитатель Ветеляйнен М. А.	<b>СПиУР, ОД</b>	
	- По страницам Красной книги. Час живой природы. К Международному дню защиты животных. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС Троновой Н. В.; - Викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченная к Международному Дню защиты животных	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	<b>ОД</b>	
09.10.2025	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i>	Несовершеннолетние студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
09.10.2025	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	<b>ПиБ, К</b>	
06.10.2025 - 10.10.2025	Фото-проект (онлайн) «Счастье-это» для студентов, родителей и педагогов <i>Межведомственная профилактическая операция «Досуг»</i>	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, ВР</b>	
Октябрь 2025	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов: - публикация в сообществе колледжа	Студенты, преподаватели, родители	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	

Октябрь 2025	В рамках межведомственной профилактической операции «Досуг»: - Проведение кураторами групп мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Досуг. Мои интересы и увлечения» Молодёжный Форум «Делай дело!»: -встреча с представителями Отдела по культуре и делам молодёжи «О возможностях самореализации для молодёжи города Полярные Зори»; «ДОБРО-Центр». - выступление представителя временного местопребывания для бездомных животных «Островок Надежды» Мерзликиной Л. В. Волонтёрская акция: сбор корма; - беседа муниципального координатора «Движения первых»: «О работе первичного отделения ГАПОУ МО «ПЭК» «Движения первых»	Студенты 1-4 курс  Студенты 1-2 курс; студенты-волонтёры	Учебный кабинет	Кураторы,  социальный педагог  педагог-организатор  советник директора по воспитанию	ПиБ, К	
13.10.2025 – 17.10.2025	Всероссийская акция «Осенняя неделя психологии» (по отдельному плану): - психологическая профилактика экзаменационных стрессов: - публикация в сообществе колледжа; - выпуск информационного листа «Наш круг»; - Акция «Почта доверия – сообщи о проблемах	Студенты 1-го и 2-го курса; законные представители, педагоги	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ, ОППС, ВР	
15.10.2025	«Пушкинская карта. Где, как получить и использовать», беседа библиотекарей МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», помощь в получении.	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	Н	
16.10.2025	Ситуативный практикум для педагогов «Профилактика конфликтов в группе студентов» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2025»</i>	Педагоги	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	

14.10.25 – 25.10.25	Всероссийская антинаркотическая акция: «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты, родители, педагоги	Информация на сайт	Заведующий УВО	<b>ПиБ</b>	
15.10.2025	Беседа с родителями студентов в рамках реализации мероприятий всероссийского проекта «Родительская гостиная». <i>Комплексная межведомственная профилактическая операции «Подросток – 2025»</i>	Родители студентов	ГАПОУ МО «ПЭК	Педагог-психолог	<b>ВР</b>	
16.10.2025	Ситуативный практикум для педагогов «Профилактика конфликтов в группе студентов» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операции «Подросток – 2025»</i>	Педагоги	ГАПОУ МО «ПЭК	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
17.10.2025	Викторина «Война в Заполярье»	Студенты 1 курса	Музей «Энергия Севера»	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ОД</b>	
18.10.2025	Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: - информация о проекте, выступление представителей работодателей (Кольская АЭС, КолАЭР); - профессиональные пробы (для уч-ся ОО города); - родительское собрание (проект «Профессионалитет», преимущества обучения	Уч-ся 6-8 кл., законные предст-ли;	МБОУ Гимназия №1 МБОУ СОШ №4, ООШ № 1, ООШ № 3	Зам. директора по УПР, зав. УВО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	<b>СПиУР, ВР</b>	
20.10.25 - 22.10.2025	Культурная программа для школьников (ВЧР) с участием амбассадоров ФП «Профессионалитет»	Уч-ся ОО г. Кандалакша	ГАПОУ МО «ПЭК»	Цветкова М. Н.	<b>СПиУР, ПРАиТ</b>	<b>30 чел.</b>
22.10.2025	Урок мужества «Партизанскими тропами» (о деятельности партизанских отрядов на территории Мурманской области в годы Великой Отечественной войны) (в рамках урока истории)	Студенты 1 курса	13 кабинет	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», соц. педагог	<b>ОД</b>	

	Митинг Памяти, посвящённый 81-годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Студенты		Советник директора	ПиБ	
27.10.2025	В рамках урока ОБЗР: выступление представителей Государственной инспекции по М/С г. Апатиты (Мацей В. Д., Терехов Р. В.). Беседа «Правила поведения на водоемах в осенне - зимний периоды) (по четвергам)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ПиБ; ОД	
<b>НОЯБРЬ 2025</b>						
Ноябрь 2025	<p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие № 3 «Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 3 «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №3. «Стресс и способы его преодоления. Управляем своими эмоциями»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p>	Целевые группы студентов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	

	Тренинговые занятия.					
Ноябрь 2025	Классные часы в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области: «В будущее без риска»: «Пропаганда наркотиков – как не стать жертвой рекламы»; - Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Ценностное отношение к здоровью»	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, соц. педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, студенты-волонтёры  Заведующий УВО, кураторы	<b>К, С</b>	
Ноябрь 2025	Тематические уроки истории, посвящённые Дню народного единства	Студенты 1 курс		Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ОД</b>	
Ноябрь 2025	Олимпиада по английскому языку	Студенты 1-2 курсов	Учебный кабинет	Преподаватель Храцова Т. В.	<b>ОД</b>	
Ноябрь 2025	Классные часы: "Цифровая грамотность. Простая электронная подпись", «Кибербуллинг. Как противостоять агрессии»;	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>ПиБ, К</b>	
Ноябрь 2025 – апрель 2026	Реализация мероприятий проекта «Уроки жизнестойкости» с группой студентов, сформированной по итогам социально-психологического тестирования. <i>-Профилактическая широкомасштабная региональная акция «Декада SOS»</i> <i>-Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i>	Студенты группы риска	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
03.11.2025	Великие граждане великой России. Экскурс в прошлое. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	<b>ОД</b>	



06.11.2025	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	<b>ПиБ, К</b>	
10.11.2025	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i>	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
10.11.2025 – 30.11.2025	Месячник антинаркотической направленности Месячник «SOS» (по отдельному плану): - конкурс плакатов «Выбери жизнь!»; - оформление информационного стенда антинаркотической направленности	Студенты 1-4 курс		Специалисты УВО	<b>ПиБ</b>	
10.11.25 – 14.11.25	Всемирная Неделя качества. «Россия – страна со Знаком качества» (14ноября – Всемирный день качества) (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Вишнякова Н. О.	<b>ОД</b>	
10.11.25 – 20.11.25	Психологическая профилактика употребления вейп: - оформление стенда «Брось вейп!»; - беседа о вреде вейпов; - распространение памятки «Брось вейп». <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i>	Студенты, преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, ОППС</b>	
12.11.2025	Беседа библиотекаря МБУК ЦБС «Русский живописец Григорий Сорока». К 202-летию художника	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е., педагог-библиотекарь Мордовцева А. В.	<b>ОД</b>	
13.11.2025 - 14.11.2025	Военно-спортивная игра, посвящённая Всероссийскому Дню призывника «К призыву – готов!» при содействии Военного комиссариата по Кандалакшскому, Ковдорскому, Терскому ра-ам и г. Полярные Зори	Студенты 1-2 курсов обучения	Спортивный зал, тир	Военный комиссариат, Лычев А. В., Земсков И. Я., зав. УВО, педагог-	<b>ОВМ, ПиБ</b>	

				организатор		
14.11.2025	Цикл тематических обзоров «Советы доктора»: «Осторожно, сахарный диабет!», приурочено к Всемирному дню борьбы с диабетом (14 ноября)	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Библиотекарь ЦБС Тронова Е. В., педагог-организатор	<b>ПиБ</b>	
16.11.2025	В рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»: антинаркотический квиз «Жизнь без наркотиков»	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Советник директора по воспитанию	<b>ПиБ</b>	
17.11.2025	Медиачас «Жизнь других. Китай». К Международному дню толерантности – 16 ноября (библиотекарь Тронова Н. В.)	Студенты 1 курс	Кабинет педагога-организатора	МБУК ЦБС Тронова Н. В.; педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
18.11.2025	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов: - практикум для студентов	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
19.11.2025	Урок памяти, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса	Студенты	Библиотека	Советник директора по воспитанию	<b>ПиБ</b>	
20.11.25 – 30.11.25	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции: - оформление стенда «Не злоупотребляй»; - беседа о вреде употребления алкогольной продукции; - распространение памятки «Пить или не пить?». <i>Оперативная профилактическая операция «Месячник SOS»</i>	Студенты, преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, ОППС</b>	

20.11.2025	Круглый стол, направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних, с выступлением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков среди студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», занятие 1.) - Беседа врача психиатра-нарколога (при наличии врача) «Наркотики стирают тебя из жизни» - Административная ответственность за совершение правонарушений - Уголовная ответственность за совершение правонарушений (незаконный оборот наркотических средств, кражи, и др.); - Особенности работы УФСИН.	Студенты 1-2 курсов, студенты, состоящие на проф. учёте, студенты «группы риска»	Библиотека	ГАПОУ МО «ПЭК», при участии: КДН и ЗП, , МО МВД России «Полярнозоринский», УФСИН	<b>ПиБ</b>	
25.11.2025	В рамках урока ОБЗР: выступление представителей Государственной инспекции по М/С г. Апатиты (Мацей В. Д., Терехов Р. В.). Беседа «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний периоды) (по четвергам)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	<b>ПиБ; ОД</b>	
26.11.2025	Цикл медиачасов «Лица в истории». Легенда разведки. Час истории. Ко Дню военного разведчика - 28 ноября	Студенты 1 курс	Библиотека	Социальный педагог	<b>ОД</b>	
27.11.2025	Беседа. Умение противостоять влиянию антиобщественных группировок.	Студенты 1 курс	ГДК	Воспитатель	<b>ПиБ</b>	
28.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации. Размещение информации на сайте	Студенты		Липаева Н. В.	<b>ОППС</b>	

	колледжа, в группе в социальной сети ВК «Из истории герба РФ»					
28.11.2025	Концертная программа «Мама - нет женщины прекраснее на свете...», посвящённая Дню Матери	Студенты, преподаватели, сотрудники	Библиотека	Педагог-организатор, студенческий совет	<b>ОВМ, С</b>	
30.11.2025	Правовой лабиринт. Викторина.	Студенты 1	Алексеева С.В.	Мордовцева А. В.	<b>ПиБ</b>	
<b>ДЕКАБРЬ 2025</b>						
01.12.25 – 19.12.25	Новогодние конкурсы по темам «Новогодние игрушки», «Символ Нового года»,: - декоративно-прикладного творчества; - конкурс профмастерства (слесарные, сварные и др. виды работ) ; - плакатов и стенгазет «С Новым Годом!».	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы	<b>ОВМ, ОППС, ПРАиТ</b>	
Декабрь 2025	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 4 «Выстраивание конструктивных отношений в обществе». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 4 «Здоровье-залог оптимизма». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №4 «Стресс и способы его преодоления. Негативные эмоции» <u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u>	Студенты 1-го курса обучения  Студенты «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	<b>ПиБ</b>	

	Занятия по установленному расписанию <u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия.					
Декабрь 2025	Всероссийский онлайн-конкурс «31 год Конституции России – проверь себя!»	Студенты и педагоги	Учебные кабинеты	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ПиБ</b>	
Декабрь	- Классные часы в рамках Месячника по охране лесов от незаконных рубок «Берегите лес!»; - Проведение кл. часов для студентов: «О правилах безопасного поведения в период каникул» (включая правила дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного и автотранспорта)	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>К, ПиБ</b>	
	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами колледжа - оформление стенда «Табачная продукция как угроза»; - беседа о вреде табакокурения; - распространение памятки о вреде табакокурения. <i>Профилактическая широкомасштабная региональная акция «Декада SOS»</i>	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, ОППС</b>	
02.12.2024 10.45	Выбери жизнь! Беседа-шанс К Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках декады «SOS»	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Библиотекарь МБУК ЦБС Алексеева С. В.; педагог-организатор	<b>ПиБ</b>	
03.12.2025	К Международному Дню инвалидов. «Да здравствует, жизнь! Фрида Кало».	Студенты 1курс	Учебный кабинет	Социальный педагог Радченко М. А.,	<b>ПиБ</b>	

	Медиалекторий в цикле «Экология души» (библиотекарь МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е.)			библиотекарь ЦБС Кечашина Ю. Е.		
03.12.25 – 07.12.25	Кинопоказ 2-ая серии док. сериала «Неизвестная война», «Битва за Москву»	Студенты	Учебный кабинет	Кураторы	<b>ПиБ</b>	
04.12.2025	Тренинг «Умей говорить «НЕТ» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
	Мастер-класс «Создай свою мечту». Ассоциативное рисование в технике нейрографики	Студенты, педагоги	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, ОППС</b>	
	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	<b>ПиБ, К</b>	
	Медиачас «Многоликая Россия», в рамках уроков истории	Студенты	Учебный кабинет	Педагог-библиотекарь Мордовцева А. В., библиотекарь ЦБС Кечашина Ю. Е.	<b>ОД</b>	
08.12.2025	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной <i>Региональная антинаркотическая акция «Декада SOS»</i>	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
	Литературная гостиная, посвящённая Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата «Жди меня, и я вернусь...» (в рамках урока	Студенты	Кураторы	Педагог-библиотекарь, педагог-	<b>ОД</b>	

	литературы)			организатор, преподаватель литературы		
10.12.2025	Онлайн-семинар для родителей студентов «Особенности психологического сопровождения образовательного процесса в колледже. Возможности психологической службы» в рамках проекта «Супер Родители»	Родители студентов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, ВР</b>	
12.12.2025	Ты имеешь право! Игра – викторина. Ко Дню Конституции. В рамках областной правовой акции «Моя Конституция» (библиотекарь МБУК ЦСБС Алексеева С. В.)	Студенты 1-2 курс	МБУК ЦБС	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
15.12.2025	Студенческая научно-практическая конференция «От идеи до воплощения: проекты, которые нас объединяют»	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, Н</b>	
17.12.2025	Беседы библиотекарей ЦГБ: - Горят рождественские свечи. Час семейных традиций - В блеске ёлочных огней. Экскурс в историю ёлочных украшений	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, библиотекари МБУК ЦБС г. Полярные Зори	<b>ПиБ</b>	
18.12.2025	К Международному дню мигрантов (18 декабря). Урок речевого этикета в цикле «Мой новый дом – Россия»: «Как слово наше отзовётся?» Беседа библиотекаря ЦБС Алексеевой С. В. в рамках урока литературы.	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-организатор, МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	<b>ПиБ</b>	
19.12.2025	Профессиональный отраслевой праздник «День энергетика»	Студенты гр. ЭЛС 1	Библиотека	Советник директора по воспитанию	<b>ПРАиТ, СПиУР</b>	
24.12.2025	Новогодний КВН	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы	<b>ОВМ, С</b>	

25.12.2025	Новогодняя дискотека	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Зав. УВО, кураторы, педагог-организатор	С	
<b>ЯНВАРЬ 2026</b>						
Январь 2026	<p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u></p> <p>Занятие № 5 «Трудности, которые могут встретиться на данном этапе моей жизни».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 5 «Мои жизненные ценности. Управляем своими чувствами»</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №5 «Стресс и способы его преодоления. Управление своими чувствами»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p>	Целевые группы студентов»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	
Январь - апрель 2026	Клуб настольных игр: внутриколледжный турниры по шашкам, шахматам	Студенты	Библиотека	Заведующий УВО, педагог-	ОППС, С, К	



				организатор, студсовет		
Октябрь 2025 – май 2026 г.	- Музейные уроки истории, в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ОД</b>	
Январь 2026	Акция почты доверия «Письмо директору колледжа»	Студенты, преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
14.01.2026	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
15.01.2026 – 30.01.2026	Уроки-семинары: «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества», «Холокост»	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ОД</b>	
23.01.2026	Торжественная линейка, посвящённая Дню студентов. Медовуха. Интеллектуальный квиз, приуроченный ко Дню студента	Студенты, команды из школ	Библиотека	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	<b>ОВМ, ОППС</b>	
Январь 2026	Кинопоказ 2-ая серии док. сериала «Неизвестная война» «Блокада Ленинграда»	Студенты	Учебный кабинет	Кураторы	<b>ПиБ</b>	
29.01.2026	Просмотр видеофильмов и социальных роликов «За здоровый образ жизни»: «Сахар», «Изгой». Дискуссия	Студенты	ГДК	Воспитатель	<b>ПиБ</b>	
<b>ФЕВРАЛЬ 2026</b>						
Февраль 2026	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 6 «Стресс и способы его преодоления».	Студенты 1-го курса обучения  Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	

	<p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 6 «Права и обязанности несовершеннолетнего».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №6 «Стресс и способы его преодоления. Психологическая поддержка. Стрессоустойчивость»</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p>	«группы риска»				
Февраль 2026	<p>- Групповые классные часы по теме: «Осторожно: гололёд!» Меры безопасности дорожного движения пешеходов и водителей при гололёде;</p> <p>- Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films">https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films</a>)</p> <p>6 серия: «Скорость»;</p> <p>7 серия: «Опасное путешествие» (правила перехода через железнодорожный переезд)</p>	Студенты 2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>К, ПиБ</b>	
Февраль 2026	<p>Кинопоказ 5-6 серий док. сериала «Неизвестная война», «Оборона Сталинграда», «Сталинград выстоял».</p>	Студенты	Учебный кабинет	Кураторы	<b>К</b>	

Февраль 2025	Отработка действий при террористической угрозе в рамках урока ОБЗР	Студенты	31 кабинет	Лычев А. В. Советник директора по воспитанию	<b>ОД, ПиБ</b>	
	Час этнографии «Жизнь под звездой Чувств-Тассть (Полярная звезда)». К Международному дню саамов (в рамках уроков истории)	Студенты 1 курс	Педагог-библиотекарь	Педагог-организатор, библиотечарь ЦБС Кечашина Ю. Е.	<b>ОД</b>	
05.02.2026	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	<b>ПиБ, К</b>	
06.02.2026	Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню российской науки (8 февраля)	Студенты	Холл 4 этаж	Вишнякова Н. О., Моисеева Л. Р.	<b>ОД, ПРАиТ</b>	
09.02.2026	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
10.02.2026	Дискуссия «Не лишей себя будущего» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»	Студенты 1 курс	Библиотека	Советник директора по воспитанию, социальный педагог	<b>ПиБ</b>	
13.02.2026 8.45	- Торжественная линейка, посвящённая Дню Памяти о россиянах, исполняющих служебный	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор;	<b>ОВМ</b>	

	долг за пределами Отечества., возложение цветов к мемориальной доске (на здании колледжа)			преподаватель организатор ОБЗР Лычев А. В.		
	Урок мужества, приуроченный к 37-летию вывода советских войск из Афганистана. Выступление представителей Пограничного управления по республике Карелия, службы в с. Алакертти (А. А.)	Студенты	Библиотека	Педагог-библиотекарь	<b>ПиБ</b>	
14.02.2026	Почта влюбленных «С Днём святого Валентина»	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог психолог	<b>С, ОППС</b>	
16.02.2026	Игра ко дню молодого избирателя «100 к одному». Интерактивная беседа председателя ТИК Ильницкой А. С.	1 курс	МБУК «ЦБС г. Пол. Зори»	Председатель ТИК Ильницкая А. С.	<b>ПиБ</b>	
18.02.2026 - 19.02.2026	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (в рамках урока ОБЗР)	Команды студентов	Тир	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	<b>ПиБ, К</b>	
19.02.2026 – 31.03.2026	Региональная акция «Моё здоровье – основа будущего» (по отдельному плану)	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Советник директора и спец. УВО	<b>ПиБ, ОППС</b>	
19.02.2026	Игровая программа «Игры на Масленицу», чаепитие с блинами	Студенты, родители, преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Сокол Л.Л., Вишнякова Н. О. Земсков И. Я., Тимофеева З. К., кураторы	<b>ОВМ,С, ОППС</b>	
20.02.2026	История и традиции праздника «Масленица». Чаепитие с блинами	Студенты	Общежитие	Воспитатель	<b>ПиБ, ОППС</b>	
20.02.2026	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор	<b>ОВМ</b>	
26.02.2026	Профессиональный праздник «День слесаря» (информационное сопровождение: статья/видеоролик)	Студенты	Молодёжное пространство	Советник директора по воспитанию, амбассадоры,	<b>К, СПиУР, ОППС, ПРАиТ</b>	

				кураторы		
27.02.2026	Мероприятие ко Дню IT-специалиста (28 февраля)	Студенты гр. ОИСиР	ГАПОУ МО «ПЭК»	Куратор	К, ПРАиТ, СПиУР,К	
<b>МАРТ 2026</b>						
Март 2026	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник».</u> анятие № 7 «Поведение в конфликте». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 7 «Алкоголизм и наркомания. Мифы и реальность». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №7 «Каким я вижу мир?» <u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u> Занятия по установленному расписанию <u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия.	Целевые группы студентов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	
Март 2026	<u>Скрининговая оценка суицидального риска.</u> Проведение анкетирования. Анализ результатов. Планирование мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся группы риска. Мониторинг психологического климата в	Несовершеннолетние студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, педагог-психолог, кураторы	К, ПиБ	

	колледже					
Март 2026	Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», <a href="https://pdd.fcspbdd.ru/view_doc.html?mode=films">https://pdd.fcspbdd.ru/view_doc.html?mode=films</a> ): 8 серия: «Разумный подход – идти на переход» (Правила пересечения проезжей части); 9 серия: «И для пассажиров есть правила» (Правила поведения на транспорте)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>ПиБ, К</b>	
02.03.2026	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	<b>ПиБ, К</b>	
	Праздничная концертная программа «Для вас, милые женщины!»	Студенты	Библиотека	Педагог-организатор	<b>ОВМ, С</b>	
06.03.2026	Игровая программа «А ну-ка, девушки!», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта, чаепитие	Студенты, прожив. в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатель	<b>ОВМ, С</b>	
– 19.03.26	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»	Студенты	Библиотека	Специалисты УВО	<b>ПиБ</b>	
	Конкурс «Мы – выбираем ЗОЖ!» (инфографика для соц. сетей, буклеты, презентация, поделки, стихи, эссе и т. д.)	Студенты	Библиотека	Кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	<b>К, ПиБ, ОППС</b>	
– 27.03.25	Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы против туберкулёза – 24 марта). Классные часы «Защити себя от туберкулёза», ознакомление студентов с Памяткой	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий УВО, кураторы	<b>К, ПиБ</b>	
	Телемост, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Советник директора по воспитанию	<b>ОВМ</b>	

Март 2026	Посещение музея «Эхо войны», в рамках урока истории (по согласованию)	Студенты	г. Полярные Зори	Липаева Н. В.	ОД	
Март 2026	Онлайн-семинар для родителей студентов «Формирование волевых качеств личности подростков. Повышение мотивации к обучению» в рамках проекта «Супер Родители»	Родители студентов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ, ВР, К	
20.03.2026	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Студенты	13 кабинет	Липаева Н. В.	ОД	
27.03.2026	К Всемирному дню театра: творческий конкурс «Театральные зарисовки»	Студенты	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы	К, С	
<b>АПРЕЛЬ 2026</b>						
1-18.04.2026	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 8 «Анализ итогов адаптации. Вывод об ожидаемых и полученных результатах». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 8 «Я и моя уличная компания». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №8 «Жертва и ответственность» <u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u> Занятия по установленному расписанию.	Целевые группы студентов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	

	<u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u> Тренинговые занятия.					
Апрель 2025	Классные часы с просмотром видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», <a href="https://pdd.fcppbdd.ru/view_doc.html?mode=films">https://pdd.fcppbdd.ru/view_doc.html?mode=films</a> ): 10 серия: «Перекрёсток семи дорог» (Виды перекрёстков и дорожные знаки); 11 серия: «Ролики, скейтборды, велосипеды»	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>ПиБ, К</b>	
Апрель 2026	Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Студенты 1-	47 кабинет	Преподаватель Носкова Е. И.	<b>ОД</b>	
Апрель 2026	Региональный смотр-конкурс студенческого плаката по охране труда	Студенты		Преподаватель	<b>ОД</b>	
02.04.2026	Реализация мероприятий всероссийского проекта «Родительская гостиная»: - в формате лекториев и мастер-классов на встречах в колледже. <i>Межведомственная профилактическая операция «Семья»</i>	Родители студентов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, К</b>	
06.04.2026	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной, обсуждение <i>Межведомственная профилактическая операция «Семья»</i>	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
06.04.2026–30.04.2026	- Межведомственная профилактическая операция «Семья» (по отдельному плану) - Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Ценностное отношение к семье»	Студенты 1-2 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы	<b>ПиБ, К</b>	
07.04.2026	Урок здоровья: правильное питание, физич. активность	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	ЦБС, советник директора	<b>ПиБ</b>	



08.04.26 – 17.04.26	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение плану»).	Студенты 1-3 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, специалисты УВО	<b>ПиБ</b>	
08- 18.04.2026	Психологическая профилактика наркомании среди студентов: - проведение групповых бесед по технологии «Круг сообщества» на тему «Почему люди употребляют наркотики?» <i>Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение»</i>	Студенты 1-2 курсов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
09.04.2026	- Беседа «Народные традиции празднования Пасхи»; - Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Солнечный конь»	Студенты (по желанию)	МБУК ЦБС г. Полярные Зори	Педагог-библиотекарь, библиотекарь ЦБС Тронова Н. А.	<b>Н</b>	
09.04.2026	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	<b>ПиБ, К</b>	
10.04.2026	Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики «Космические открытия»	Студенты 1-2 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Преподаватели Вишнякова Н. О., Моисеева Л. Р.	<b>ОВМ, ОППС</b>	
13- 17.04.2026	Мероприятия всероссийской акции «Весенняя неделя психологии-2026»	Студенты, преподаватели, родители	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
17.04.2026	Единые уроки, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ «Без срока давности»	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы	<b>ПиБ, К</b>	
Апрель 2026	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Кандалакша, Полярные Зори и др.	Амбассадоры ФП «Профессио	ОО г. Полярные Зори с	Советник директора по воспитанию	<b>С, ПРАиТ</b>	

		налитет»	подведомст венной территории й			
17.04.26 – 18.04.26	Региональный профориентационный форум «Моя профессиональная траектория»: - выставка образовательных услуг; - творческий конкурс агит-бригад в рамках конкурсной программы «Регион-Профи».	Студенты, педагоги	г. Мурманск	Педагог- организатор	<b>ПРАиТ, ПиБ</b>	
18.04.2026	Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: - информация о проекте, выступление представителей работодателей (Кольская АЭС, КолАЭР); - профессиональные пробы (для уч-ся ОО города); - родительское собрание (проект «Профессионалитет», преимущества обучения	Уч-ся 9 кл., законные предст-ли;	МБОУ Гимназия №1 МБОУ СОШ №4, ООШ № 1, ООШ № 3	Зам. директора по УПР, зав. УВО, советник директора по воспитанию, педагог- организатор	<b>СПиУР, ВР</b>	
21.04.2026	Беседа инспектора ПДН г. Кандалакша Кузьмина И. Н. «Безопасность на транспорте»	Студенты 1 курс	23 кабинет	Советник директора	<b>ПиБ</b>	
Апрель 2026	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Студенты	Учебный кабинет	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>Н</b>	
24.04.2026	«Чернобыль – наша боль». Встреча с ликвидаторами аварий на Чернобыльской АЭС: - Вручение студентам Георгиевских лент.	Студенты	23 кабинет (видео)	Педагог- организатор	<b>ПиБ</b>	
24.04.2026	Организация участия студентов в Международной исторической акции «Диктант Победы»	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ОВМ, ПиБ</b>	
28.04.2026	Мастер-класс по изготовлению брошей из Георгиевских лент	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Ветеляйнен М. А.	<b>Н</b>	
29.04.2025	Беседа о нравственности «Слово, обращённое к себе»	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Библиотекарь ЦБС, соц. педагог	<b>ПиБ</b>	

	МАЙ 2026					
Май 2026	<p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u></p> <p>Занятие № 9 «Подведение итогов. Изменение жизненных установок и взглядов».</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №9 Тренинг «Позитивное мироощущение». Анализ обучения по программе.</p> <p><u>Реализация общеразвивающей программы дополнительного образования «Основы бесконфликтного общения»</u></p> <p>Занятия по установленному расписанию</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы, направленной на профилактику конфликтов среди студентов «Наш круг»</u></p> <p>Тренинговые занятия.</p>	Студенты «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	
Май-июнь 2026	<p>В рамках <b>месячника безопасности дорожного движения:</b></p> <p>просмотр видеофильмов по БДД (портал «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films">https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=films</a>):</p> <p>12 серия: «Знаки и люди» (Изучение дорожных знаков, правил ДД для скейтбордистов);</p> <p>13 серия: «Картинг – прекрасный и опасный» (История картинга и устройство карта)</p> <p>классные часы «Безопасное лето»:</p> <p>«О правилах безопасного поведения в период</p>	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ПиБ, К	

	каникул (правила ДД, правила поведения в лесу и на водных объектах, на объектах ж/д транспорта, при проведении массовых мероприятий)					
Май 2026	- классные часы «Большая перемена», вовлечение студентов в участие в конкурсе: «Большая перемена – время возможностей»	Студенты 1 - 3 курс (за исключением выпускных групп)	Библиотека	Советник директора по воспитанию	<b>Н, ПиБ</b>	
Май 2026	Всероссийский субботник «Зелёная Весна – 2026»	Студенты, сотрудники		Директор	<b>ОВМ, К</b>	
Май 2026	Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»	Студенты, педагоги	Библиотека	Зав. УВО, педагог-организатор	<b>ПиБ, К</b>	
Май 2026	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти: «Мы помним, мы гордимся!»	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Кураторы, советник директора по воспитанию	<b>ОВМ</b>	
15.05.2026	Мастер-класс, посвящённый Международному Дню Детского телефона доверия «Доверяем вместе!»  <i>Комплексная межведомственная профилактическая операции «Подросток – 2026»</i>	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
18.05.2026	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	<b>ПиБ, К, С</b>	

	Праздничный концерт, посвящённый 81 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Студ. Совет	<b>ОВМ, С</b>	
	Участие в Митинге, посвящённом 81-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к мемориалу.  Участие в параде Победы (марширование, коробочка), Всероссийской Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Студенты и сотрудники ГАПОУ МО «ПЭК»	г. Полярные Зори Мурманской обл.	Директор Шевченко Д. В., зав. УВО Сокол Л. Л., преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В., кураторы	<b>К, ОВМ</b>	
Май	Славянский диктант	Студенты	МБУК ЦБС	Советник директора по воспитанию	<b>ОВМ, К</b>	
11-15.05.2026	Акция почты доверия «Тайное-явное послание»	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ, ОППС</b>	
10.05.26 - 14.05.26	В рамках уроков ОБЖ/БЖ и Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» встречи с представителем «Зашейковского лесничества Владимировой Юлией Андреевной	Студенты 1 курс	Учебный кабинет (проектор)	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	<b>ОД</b>	
15.05.2026	Мастер-класс, посвящённый Международному Дню Детского телефона доверия «Доверяем вместе!» <i>Комплексная межведомственная профилактическая операции «Подросток – 2025»</i>	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	ГОБУСОН «Полярнозоринский КЦСОН», педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
18.05.2026	Кинопросмотр всероссийского проекта «Могу чувствовать» в формате кино-гостиной	Студенты 1-го курса	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	<b>ПиБ</b>	
	Профессиональный отраслевой праздник «Всемирный день метрологии».	Студенты гр. МКС 1,	Учебные кабинеты	Кураторы, советник	<b>ПРАиТ, К</b>	

		МКС 2		директора по воспитанию		
21.05.2026 14.00	Участие студентов в областном краеведческом диктанте (своя площадка)	Студенты 1-3 курс	13 кабинет	Преподаватель Липаева Н. В.	<b>ПиБ, К</b>	
10.45	Медиачас «Заветное слово». Ко Дню славянской письменности и культуры (для студентов 1-го курса обучения)	Студенты 1 курс	Библиотека	Социальный педагог, библиотекарь ЦБС Малюк Е. А.	<b>ПиБ</b>	
26.05.26 – 26.06.26	Ежегодный региональный месячник антинаркотической направленности (по отдельному плану)	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Зав. УВО, специалисты УВО	<b>ПиБ</b>	
27.05.2026	Круглый стол в рамках месячника антинаркотической направленности, Выступление представителей МО МВД России «Полярнозоринский» и Отдела ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистика правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних;</li> <li>- правонарушения, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними в летний период;</li> </ul> Выступление сотрудника ГИБДД в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!» с 19 по 28 мая 2026 г. <ul style="list-style-type: none"> <li>статистика наиболее часто допускаемых нарушений правил ДД;</li> <li>- меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС</li> </ul>	Студенты 1 курс	Библиотека	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	<b>ПиБ</b>	
30.05.2026	Профессиональный отраслевой праздник «День сварщика»	Студенты СП 1, СП2	Библиотека	Советник директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалит	<b>ПРАиТ, К</b>	

				ет», кураторы		
	<b>ИЮНЬ 2026</b>					
1 июня 2026	День защиты детей. Волонтерская акция, праздничное мероприятие для воспитанников ДОУ	Студенты-волонтеры	ДОУ	Педагог-организатор	Н, С	
Июнь 2026	Информация на сайт, информационный стенд «День русского языка» (6 июня)	Студенты 1-4 курс		Педагог-библиотекарь	ОД	
01.06.2026	Всероссийская акция ко Дню защиты детей «Вспомни своё детство!»	Студенты и преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	
04.06.2026	Совет профилактики правонарушений	Приглашенные студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
12.06.2026	День России (информация на сайт, видеоролик)	Студент. актив		Советник директора по воспитанию	ПиБ	
22.06.2026	День Памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны) Информация на сайт	Студенты		Социальный педагог	ПиБ, ОД	

Используемые сокращения наименований модулей рабочей программы воспитания:

ОД – образовательная деятельность,

ОВМ – основные воспитательные мероприятия,

ПиБ – профилактика и безопасность,

ПРАиТ – профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство,

СПиУР – социальное партнёрство и участие работодателей,

К – кураторство,

ОППС – организация предметно-пространственной среды,

С – самоуправление,

ВР – взаимодействие с родителями,

Н – наставничество.